

# 岳阳市教育体育局

## 岳阳市教育体育局 关于开展2023年度岳阳市基础教育信息化应用 展示交流活动的通知

各县市区教育（体）局，岳阳经济技术开发区、南湖新区、屈原管理区教体（科）局，市直各学校，有关民办学校：

为深化中小学课程改革，提高教师信息素养，推动我市基础教育数字化转型，经研究，决定组织开展2023年度全市基础教育信息化应用展示交流活动。现发布本年度活动指南（详见附件），请各单位认真抓好工作落实，组织广大中小学校和学科教师加大优质教学资源应用力度，有效推动数字技术与教育教学的深度融合及应用创新。

附件：2023年度岳阳市基础教育信息化应用展示交流活动指南



附件

## 2023 年度岳阳市基础教育信息化应用 展示交流活动指南

根据省教育厅《关于开展 2023 年度全省基础教育信息化应用展示交流活动的通知》精神，为深入推进国家中小学智慧教育平台和湖南中小学智慧教育平台（以下统称“智慧教育平台”）常态化应用，扩大“基础教育精品课”等优质教学资源覆盖面，提升中小学课堂教学质量，助力基础教育数字化转型，特组织开展 2023 年度全市基础教育信息化应用展示交流活动。

### 一、活动组织

本次活动由市教体局主办，市教科院承办。

### 二、活动主题

智慧教育平台应用展示及精品课展示活动。

### 三、活动内容

#### （一）智慧教育平台应用案例征集展示活动

1. **征集对象。**全市各级各类中小学校及学科教师，各级电教、教研机构及相关人员。

2. **征集内容。**应用案例主要围绕运用智慧教育平台各大应用场景及资源内容开展的助学、助教、助管、助研以及探索创新应用模式。根据案例报送对象分为教师个人应用案例和学校（机构）应用案例。

3. **案例要求。**案例报送材料由文字材料和其它支撑材料两

部分组成。

(1) 案例征集对象参照“智慧教育平台应用案例文字材料模板”(附件1),分别就案例简介、应用实效、应用创新、成果与推广、反思与建议等情况进行文字描述,材料要求主题突出、特色鲜明、行文逻辑清晰。

(2) 支撑材料可配图文介绍、案例视频、新闻报道等,其中图文介绍中的相关照片需提供高清图,并附上时间、地点、内容等,案例视频时长控制在10分钟以内,新闻报道应包含新闻原文、报道截图或链接。

(3) 各县市区根据我局下达的“智慧教育平台应用案例征集名额”(附件2),组织对汇总的案例进行遴选推荐,并填写“智慧教育平台应用案例征集汇总表”(附件3),于2023年11月5日前,连同附件1以PDF文档格式将文件压缩包发送至指定邮箱(yysyj@126.com),压缩包命名格式为“县市区-学校-案例标题”,大小不超过1G。市直中小学校案例可直接推荐。

**4. 奖项设置。**由专家评委根据“智慧教育平台应用案例征集评价指标”(附件4)对各县市区推荐案例进行评审,设一等奖10%,二等奖20%,三等奖30%,获奖案例将在岳阳市教育教学信息化成果展示系统中展示,并按教师个人、学校(机构)各择优10个参加省级评选。

**5. 展示地址。**岳阳市教育教学信息化成果展示系统(<http://www.yysedu.cn/webInfo/index>)。

## (二) 精品课展示活动

**1. 展示学科。**小学数学、科学、初中语文共三个学科。

**2. 名额分配。**各县市区从三个学科中各推荐 1 个“做好精品课”团队和 1 个“用好精品课团队”，其中“做好精品课团队”成员中必须有 1 人获得过省部级“基础教育精品课”奖励，在市直中小学校相应类别中各遴选 1 个团队，具体精品课展示名额见分配表（附件 5）。各团队成员不超过 3 人。

**3. 团队推荐。**各县市区统一汇总并填写“精品课展示团队推荐表”（附件 6），于 2023 年 11 月 2 日前发送至指定工作邮箱。市直中小学每所学校原则上限报 1 个团队，并提交相关说课视频。

**4. 展示形式。**做好“精品课”展示主题由团队主讲教师的省部级获奖“精品课”确定，展示教师围绕本人获奖的省部级“精品课”，重点介绍信息技术在教学过程中的应用策略与应用方法，以及运用信息技术解决教学重难点问题的作用、意义及效果；用好“精品课”自行确定选题（选取范围在国家中小学智慧教育平台中的“课程教学”栏目，如精品课遴选，湖南频道的智趣新课堂等），根据自选内容，重点介绍如何使用“精品课”在教学中达到预定教学目标。

**5. 展示时间。**全市集中展示时间拟于 2023 年 11 月 8 日进行，具体时间、地点等有关事项及要求由市教科院另行通知。

**6. 奖项设置。**由专家评委根据“精品课展示评价指标”（附件 7）进行现场打分，设置奖项 30 个（根据团队名额推荐情况及展示效果，奖项名额可空缺），其中一等奖 6 个，二等奖 12 个，三等奖 12 个，并向获奖团队颁发证书，同时将团队获奖情况作为县市区教育数字化工作年度考核的参考指标。并在每个

学科中择优 2 个团队代表参加省级展示活动。

#### 四、工作要求

(一) 请各县市区教育行政部门高度重视、统一部署，要明确责任部门和责任人，并于 10 月 30 日前将活动联系人信息表(附件 8)加盖各县市区教育行政部门公章后扫描发送至指定电子邮箱。

(二) 各县市区要加强指导，精心组织，督促各地各校认真总结智慧教育平台应用成果，提炼挖掘具有示范价值的典型案例，并对案例的完整性、适应性进行把关。要对“基础教育精品课”的制作与应用提供有力指导与支持，认真做好精品课展示团队的遴选推荐工作。

联系人：市教科院刘健华、陈育军，电话 8805708，电子邮箱：yysyj@126.com。

- 附件：1. 智慧教育平台应用案例文字材料模版  
2. 智慧教育平台应用案例征集名额  
3. 智慧教育平台应用案例征集汇总表  
4. 智慧教育平台应用案例征集评价指标  
5. 精品课展示名额  
6. 精品课展示团队推荐表  
7. 精品课展示评价指标  
8. 活动联系人信息表

附件 1

## 智慧教育平台应用案例文字材料（模版）

报送单位：\_\_\_\_\_（盖章）

时 间：\_\_\_\_\_

案例名称			
征集对象	机构 <input checked="" type="checkbox"/>	学校 <input type="checkbox"/>	教师 <input type="checkbox"/>
案例类别	教学类 <input type="checkbox"/>	非教学类 <input type="checkbox"/>	创新类 <input type="checkbox"/>
应用平台	国家中小学智慧教育平台 <input type="checkbox"/> 湖南中小学智慧教育平台 <input type="checkbox"/>		
应用场景	自主学习 <input type="checkbox"/> 教师备课 <input type="checkbox"/> 双师课堂 <input type="checkbox"/> 作业活动 <input type="checkbox"/> 答疑辅导 <input type="checkbox"/> 课后服务 <input type="checkbox"/> 教师研修 <input type="checkbox"/> 家校交流 <input type="checkbox"/> 区域管理 <input type="checkbox"/> 创新场 景 <input type="checkbox"/>		
案例完成者信息 (不超过3人)	姓名	单位	联系电话
请根据案例征集评价指标填写以下内容，总字数不超过3000字			
案例简介	简要介绍案例产生的政策背景、技术条件、教学环境等，侧重描述运用智慧教育平台解决了哪些课堂教学、教育管理等方面的问题。		
主要做法	从时间、对象、场景、步骤等方面，介绍案例实施的主要做法（每个步骤可配上相应的图例，展示详细的真实应用流程）		
应用实效	案例应用能有效提高区域、学校办学质量；能帮助教师运用平台资源改善课堂教学质量；能提高学生的学习成绩和综合素质能力，促进学生全面发展。		
创新之处	案例具备新的教育理念、技术或方法；针对教育教学中的难点和痛点，提出创新性解决方案；为教育教学提供新的视角和思考，促进智慧教育平台新模式的探索与发展。（可采用图文结合的方式，如有视频请补充到文件夹并添加超链接）		
成果与推广	案例形成的论文、课题、成果等内容，以及区域应用或被机构、媒体推荐与报道情况。		

<p>反思与建议</p>	<p>针对本案例应用的经验总结和心得体会，或对于智慧教育平台的资源、功能和应用模式的改进建议。</p>
<p>学校推荐意见</p>	<p style="text-align: right;">盖章： 年月日</p>
<p>县市区教育 部门推荐意见</p>	<p style="text-align: right;">盖章： 年月日</p>
<p>市州教育部门 推荐意见</p>	<p style="text-align: right;">盖章： 年月日</p>



## 附件 2

# 智慧教育平台应用案例征集名额

市州	教师个人名额	学校（机构）名额
平江县	2	2
岳阳县	2	2
华容县	2	2
湘阴县	2	2
临湘市	2	2
汨罗市	2	2
岳阳楼区	2	2
云溪区	1	1
君山区	1	1
屈原管理区	1	1
岳阳经济技术开发区	1	1
南湖新区	1	1
市直	2	2
合计	21	21

注：名额为最小任务数，可超额推荐。

附件 3

## 智慧教育平台应用案例征集汇总表

县市区/市直学校（盖章）：

序号	报送单位	主题	作者	对象	类别	联系人	电话

填表说明：每一主题的作者不超过 3 人；“对象”一栏分机构、学校、教师；“类别”一栏分教学类、非教学类和创新类。

## 附件 4

# 智慧教育平台应用案例征集评价指标

评价指标	指标描述	权重
导向性	案例是否突出智慧教育平台的优势和特点；符合教育发展规律；符合智慧教育平台的发展方向和政策导向；符合相关政策要求。	10
可行性	案例具备实施的条件和可行性；技术上成熟可靠；时间和空间上可执行；资源充足，包括人力、财力、物力等方面的支持；有足够的保障措施，如项目计划、实施方案等。	10
实用性	案例能够解决教育教学、教学管理中的实际问题；满足师生的实际需求；方便易用，操作简单，师生容易掌握。	10
可推广性	案例具有普适性和可复制性，适用于不同地区和学校；具备推广价值，可以为更多师生提供支持和服务；能促进智慧教育平台的普及和应用，推动教育教学的均衡发展。	10
应用成效	案例能有效提高区域、学校办学质量；提高教师教学质量和效果；提高学生的学习成绩和增强学习动力；提升学生的综合素质和能力，促进学生全面发展；被媒体和机构推荐或报道。	10
可持续性	案例具备常态化应用和持续发展的潜力，能够适应教育教学的发展和变化。	10
创新性	案例具备新的教育理念、技术或方法；针对教育教学中的难点和痛点，提出创新性的解决方案；为教育教学提供新的视角和思考，促进智慧教育平台新模式的探索和发展。	20
支撑材料	支撑材料可配图文介绍、实施方案、案例视频、新闻报道等，每个支撑材料计 2 分，最高 20 分。支撑材料需真实有效。	20

## 附件 5

## 精品课展示名额

市州	做好精品课团队			用好精品课团队		
	小学数学	小学科学	初中语文	小学数学	小学科学	初中语文
平江县	1 (1)			1	1	1
岳阳县	1 (4)	1 (3)	1 (1)	1	1	1
华容县	1 (1)		1 (1)	1	1	1
湘阴县	1 (2)		1 (3)	1	1	1
临湘市	1 (3)		1 (1)	1	1	1
汨罗市	1 (5)			1	1	1
岳阳楼区	1 (4)	1 (1)		1	1	1
云溪区				1	1	1
君山区	1 (2)			1	1	1
屈原管理区				1	1	1
岳阳经济技术开发区	1 (2)		1 (1)	1	1	1
南湖新区				1	1	1
市直	1 (1)		1 (1)	1	1	1
合计	10	2	6	13	13	13

注：做好精品课团队成员中必须有 1 人获得过省部级“基础教育精品课”奖励，指标括号中数量为近两年符合条件的人数，空白处不符合条件不推荐。

## 附件 6

# 精品课展示团队推荐表

领队	单位	性别	联系电话
团队名称	小学数学做好精品课团队		
获奖“精品课”			
成员姓名	单位	性别	联系电话
团队名称	小学数学用好精品课团队		
成员姓名	单位	性别	联系电话
团队名称	小学科学做好精品课团队		
获奖“精品课”			
成员姓名	单位	性别	联系电话

团队名称		小学科学用好精品课团队	
成员姓名	单位	性别	联系电话
团队名称		初中语文做好精品课团队	
获奖“精品课”			
成员姓名	单位	性别	联系电话
团队名称		初中语文用好精品课团队	
成员姓名	单位	性别	联系电话

注：1. 成员姓名的第一位为精品课说课教师；2. 做好精品课团队中，必须有一名教师获得过“基础教育精品课”省部级奖励。

## 附件 7

# 精品课展示评价指标

一级指标	二级指标	指标描述	权重
目标内容	教学目标科学合理	落实立德树人根本任务，培育和践行社会主义核心价值观，体现核心素养导向；教学目标明确具体、可检测，重难点突出。	10
	教学内容组织科学	教学内容符合课程标准要求和学生认知规律，注重培养学生能力；覆盖该课例所含知识点，课时安排合理。	10
教学过程	教学环节流畅紧凑	教学过程包含必要的教学环节，层次清晰，过程流畅；课堂容量适当，时间分配合理。	15
	教学方法策略适切	体现以学习者为中心的課程理念，注重学生亲身体验、情境感知；教学组织严谨，教学方法得当，策略有效。	15
	信息技术融合有效	熟练运用信息技术，依据教学目标选择、整合和应用数字教育资源，促进知识理解和问题解决，培养学生的创新能力，提升教学的精准性和实效性。如有实验内容，实验技术应运用合理。	15
教学资源	教学设计明确恰当	教学设计（及学习任务单）与教学目标一致，符合学生的认知水平，体现导学功能，有效激发学生的积极性和创造性。	15
	作业练习规范科学	课堂练习、课后作业、实验活动（如有）紧扣教学目标，总量适中，难易适度，形式多样，促进学生发展。	10
教学艺术	生动形象感染力强	普通话清晰、流利，讲述生动、形象，富于感染力，说课神态自然、举止得体，合理运用信息技术组织说课过程，详略得当，不超时。	10

附件 8

## 活动联系人信息表

所在县市区						(县区教育行政部门公章)	
负责部门名称							
负责人 信息	姓名	性别	所在单位	职务	手机号码	办公电话	
具体联系人 信息	姓名	性别	所在单位	职务	手机号码	办公电话	